BUKU SISWA

# FIKIH

Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013

Madrasah Ibtidaiyah

***Disklaimer**: Buku ini dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kompetensi Inti dan Komptensi Dasar Kurikulum 2013. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama Republik Indonesia, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

**Katalog Dalam Terbitan (KDT)**

**Indonesia. Kementerian Agama.**
**Fikih : Buku Siswa / Kementerian Agama Republik Indonesia. -- Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2014.**
**vi, 54 hlm. : ilus. ; 28 cm.**

**Untuk Madrasah Ibtidaiyah Kelas I**
**ISBN 978-979-8446-23-8 (no.jil.lengkap)**
**ISBN 978-979-8446-24-5 (jil.1)**

**1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar, -- Studi dan Pengajaran I. Judul**
**II. Kementerian Agama RI**

**Kontributor naskah : Tuti Haryati, Budi Santoso, Abdurrohim**
**Penelaah : Hamam Faizin**
**Penyelia Penerbitan : Direktorat Pendidikan Madrasah**
**Direktoral Jenderal Pendidikan Islam**
**Kementerian Agama Republik Indonesia**

**Cetakan ke-1, 2014**
**Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt**

# Kata Pengantar

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur *al-hamdulillah* kehadlirat Allah Swt., yang menciptakan, mengatur dan menguasai seluruh makhluk di dunia dan akhirat. Semoga kita senantiasa mendapatkan limpahan rahmat dan ridha-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad Saw., beserta keluarganya yang telah membimbing manusia untuk meniti jalan lurus menuju kejayaan dan kemuliaan.

Fungsi pendidikan agama Islam untuk membentuk manusia Indonesia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia dan mampu menjaga kedamaian dan kerukunan hubungan inter dan antar umat beragama, dan ditujukan untuk berkembangnya kemampuan peserta didik dalam memahami, menghayati, dan mengamalkan nilai-nilai agama yang menyerasikan penguasaannya dalam ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Untuk merespons beragam kebutuhan masyarakat modern, seluruh elemen dan komponen bangsa harus menyiapkan generasi masa depan yang tangguh melalui beragam ikhtiyar komprehensif. Hal ini dilakukan agar seluruh potensi generasi dapat tumbuh kembang menjadi hamba Allah yang dengan karakteristik beragama secara baik, memiliki cita rasa religiusitas, mampu memancarkan kedamaian dalam totalitas kehidupannya. Aktivitas beragama bukan hanya yang berkaitan dengan aktivitas yang tampak dan dapat dilihat dengan mata, tetapi juga aktivitas yang tidak tampak yang terjadi dalam diri seseorang dalam beragam dimensinya.

Sebagai ajaran yang sempurna dan fungsional, agama Islam harus diajarkan dan diamalkan dalam kehidupan nyata, sehingga akan menjamin terciptanya kehidupan yang damai dan tenteram. Oleh karenanya, untuk mengoptimalkan layanan pendidikan Islam di Madrasah, ajaran Islam yang begitu sempurna dan luas perlu dikemas menjadi beberapa mata pelajaran yang secara linear akan dipelajari menurut jenjangnya.

Pengemasan ajaran Islam dalam bentuk mata pelajaran di lingkungan Madrasah dikelompokkan sebagai berikut; diajarkan mulai jenjang Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu-ilmu Sosial, Ilmu-ilmu Bahasa dan Budaya, serta Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK) meliputi; a) Al-Qur'an-Hadis b) Akidah Akhlak c) Fikih d) Sejarah Kebudayaan Islam. Pada jenjang Madrasah Aliyah Peminatan Ilmu-ilmu Keagamaan dikembangkan kajian khusus mata pelajaran yaitu: a) Tafsir-Ilmu Tafsir b) Hadis-Ilmu Hadis c) Fikih-Ushul Fikih d) Ilmu Kalam dan e) Akhlak. Untuk mendukung pendalaman kajian ilmu-ilmu keagamaan pada peminatan keagamaan, peserta didik dibekali dengan pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dan Bahasa Arab.

Sebagai panduan dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 di Madrasah, Kementerian Agama RI telah menyiapkan model Silabus Pembelajaran PAI di Madrasah dan menerbitkan BukuPegangan Siswa dan Buku Pedoman Guru. Kehadiran buku bagi siswa ataupun guru menjadi kebutuhan pokok dalam menerapkan Kurikulum 2013 di Madrasah.

Sebagaimana kaidah Ushul Fikih, *mālā yatimmu al-wājibu illā bihī fahuwa wājibun*, (suatu kewajiban tidak menjadi sempurna tanpa adanya hal lain yang menjadi pendukungnya, maka hal lain tersebut menjadi wajib). Atau menurut kaidah Ushul Fikih lainnya, yaitu *al-amru bi asy-syai'i amrun bi wasāilihī* (perintah untuk melakukan sesuatu berarti juga perintah untuk menyediakan sarananya).

Perintah menuntut ilmu berarti juga mengandung perintah untuk menyedikan sarana pendukungnya, salah satu diantaranya Buku Ajar. Karena itu, Buku Pedoman Guru dan Buku Pegangan Siswa ini disusun dengan Pendekatan Saintifik, yang terangkum dalam proses mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan.

Keberadaan Buku Ajar dalam penerapan Kurikulum 2013 di Madrasah menjadi sangat penting dan menentukan, karena dengan Buku Ajar, siswa ataupun guru dapat menggali nilai-nilai secara mandiri, mencari dan menemukan inspirasi, aspirasi, motivasi, atau bahkan dengan buku akan dapat menumbuhkan semangat berinovasi dan berkreasi yang bermanfaat bagi masa depan.

Buku yang ada di hadapan pembaca ini merupakan cetakan pertama, tentu masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu sangat terbuka untuk

terus-menerus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Kami berharap kepada berbagai pihak untuk memberikan saran, masukan dan kritik konstruktif untuk perbaikan dan penyempurnaan di masa-masa yang akan datang.

Atas perhatian, kepedulian, kontribusi, bantuan dan budi baik dari semua pihak yang terlibat dalam penyusunan dan penerbitan buku-buku ini, kami mengucapkan terima kasih. *Jazākumullah Khairan Kasīran*.

Jakarta, 02 April 2014
Direktur Jenderal Pendidikan Islam

**Nur Syam**

# daftar isi

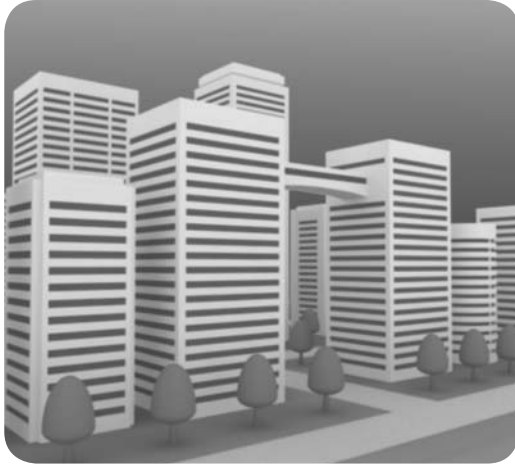
## pelajaran 1

# islam agamaku

### rukun islam

(irama balonku oleh at.mahmud)

rukun islam yang lima
syahadat zakat puasa
salat setiap waktu
haji bagi yang mampu

siapa belum salat (awas)
siapa belum zakat
kan rugi di akhirat
allah pasti membalas

bandingkan kedua gambar di atas!

apa pendapatmu?

dari syair lagu di atas, allah sangat mencintai orang-orang yang melakukan....

rukun islam ada 5 :

1. syahadat
2. salat
3. zakat
4. puasa
5. pergi haji

a. syahadat

اَشْهَدُ اَنْ لآَ اِلَهَ اِلاَّ اللهُ
وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللهِ

lafal dua kalimat syahadat adalah:

*asyhadu alla ilaha illallah*

*wa asyhadu anna muhammadar rasulullah*

artinya :

aku bersaksi bahwa tiada tuhan selain allah

dan aku bersaksi bahwa nabi muhammad

utusan allah

- aku hafal dua kalimat syahadat

- ingatlah allah itu esa

- syahadat yang kita ucapkan ditujukan kepada allah swt dan nabi muhammad saw, mengapa demikian?

- lafalkan bacaan dua kalimat syahadat di hadapan orangtuamu!

b. salat

setujukah kamu dengan apa yang dilakukan anak pada gambar di atas?

ceritakan apa yang dilakukan anak pada gambar di atas?

bagaimana gerakan salat?

salat wajib dilakukan orang islam.

fardhu ada 5:

1. dhuhur 4 rakaat
2. asar 4 rakaat
3. magrib 3 rakaat
4. isya 4 rakaat
5. subuh 2 rakaat

## salat

oleh at. mahmud

setiap aku bangun dini hari
kulipat selimut dengan rapi
terus mandi dan gosok gigi
salat subuh tidak lupa lagi

kerjakan salat yang lima waktu
salat subuh dua rakaatnya
salat salat magrib tiga rakaatnya
dhuhur ashar dan isya empat

- aku akan lakukan salat bersama orangtuaku setiap waktu

hati-hati

- aku tidak lupa salat

- mengapa ibadah salat disebut sebagai “tiang agama” ?
- apa yang kamu ketahui tentang hal itu?

- buatlah laporan kegiatan salat selama satu minggu di rumah. isilah dengan jujur bersama orangtuamu.

| hari | subuh | dhuhur | asar | magrib | isya | paraf orang tua |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ahad | | | | | | |
| senin | | | | | | |
| selasa | | | | | | |
| rabu | | | | | | |
| kamis | | | | | | |
| jumat | | | | | | |
| sabtu | | | | | | |

c. zakat

amati gambar di bawah ini!

- apa yang dilakukan kedua anak pada gambar di atas?
- mengapa mereka melakukan hal tersebut?

zakat wajib bagi orang islam.

zakat fitrah dikeluarkan pada bulan ramadhan.

zakat fitrah diberikan pada fakir miskin.

- zakat wajib ditunaikan

- aku harus selalu ingat bahwa dalam setiap harta yang kita miliki ada hak orang lain

- guru terlebih dahulu menceritakan kisah qorun pada peserta didik.
- bagaimana pendapatmu tentang kisah qorun yang telah diceritakan gurumu?
- dapatkah kamu menceritakan kembali di hadapan teman-temanmu?

- lihat sekelilingmu adakah tetangga yang memerlukan bantuanmu?
- berikanlah zakat pada mereka , mintalah orangtua menemani

d. puasa

tulislah niat puasa

tulislah doa berbuka puasa

siapa yang diwajibkan untuk melaksanakan puasa?

puasa dilaksanakan pada bulan ramadhan.

puasa wajib bagi setiap muslim.

saat berpuasa tidak boleh makan dan minum.

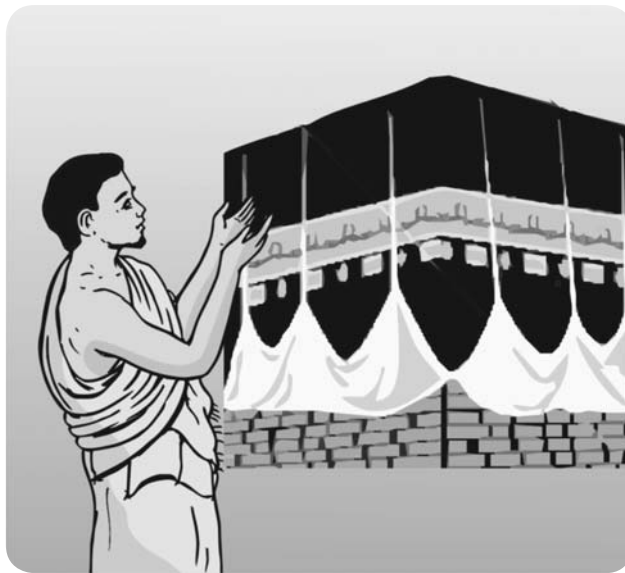
mulai dari sebelum subuh sampai waktu magrib.

- aku sudah bisa berpuasa

- dilarang berbuka puasa di siang hari

- puasa wajib dilakukan oleh umat islam sebagai latihan agar dapat merasakan kesulitan yang dihadapi oleh orang yang belum beruntung dalam kehidupannya. bagaimana pendapatmu?

- pernahkah kamu latihan puasa pada bulan ramadhan?

e. haji

apa yang sedang dia lakukan?

haji diwajibkan bagi umat islam yang mampu.

pergi haji ke baitullah di kota mekah.

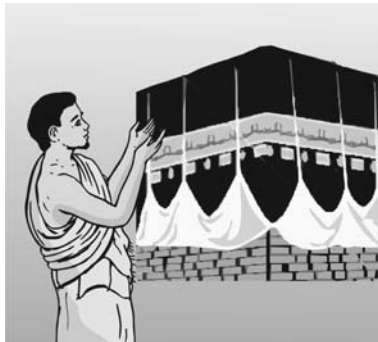
- aku sudah tahu rukun islam kelima

- mengapa ibadah haji hanya diwajibkan bagi orang yang mampu saja? dapatkah kamu menjelaskannya?

- tanyakan kepada orangtua siapa saja saudara di keluargamu yang telah melaksanakan ibadah haji

- berilah nomor pada gambar sesuai urutan rukun islam yang benar!

(..........) (............)

(..........) (..........) (............)

tuliskan urutan rukun islam yang benar....................

.........................................................................................

pelajaran 2

# allah tuhanku muhammad nabiku

tahukah kalian kegiatan yang dilakukan dalam gambar di atas?

## allah satu

(irama topi saya bundar)

allah tuhan saya
tuhan saya allah
kalau bukan allah
bukan tuhan saya

muhammad rasul saya
rasul saya muhammad
kalau bukan muhaamad
bukan rasul saya

siapa tuhan yang wajib disembah oleh umat islam?

tahukah kamu siapa muhammad saw?

syahadat artinya persaksian atau pengakuan.

persaksian kepada allah swt yang esa dan nabi muhammad sebagai rasul/utusan-nya.

orang yang membaca syahadat berarti harus menerima ketentuan allah, menjalankan perintah-nya dan menjauhi segala larangan-nya.

syahadat terbagi 2 yaitu syahadat tauhid dan syahadat rasul.

a. lafal syahadat tauhid adalah :

اَشْهَدُ اَنْ لآَ اِلٰهَ اِلاَّ اللّٰهُ

*asyhadu alla ilaha illallahu*

artinya :

aku bersaksi bahwa tiada tuhan selain allah.

b. lafal syahadat rasul adalah :

وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللّٰهِ

*wa asyhadu anna muhammadarrasulullahi*

artinya :

dan aku bersaksi bahwa nabi muhammad utusan allah.

manfaat membaca dua kalimat syahadat adalah :

1. menyembah hanya kepada allah yang esa
2. mengakui nabi muhammad utusan allah dan ajarannya pasti  benar
3. menjadi orang yang selalu berbuat baik

- aku hafal kalimat syahadat tauhid dan syahadat rasul beserta artinya

- menyembah kepada selain allah

- sebutkan beberapa kegiatan sehari-hari yang menunjukkan bahwa kita mengamalkan ketentuan syahadatain yang diperintahkan allah swt!

- tebalkan kalimat syahadatain di bawah ini

ayo berlatih !

hubungkan antara tulisan syahadat dengan artinya dengan tepat!

وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللهِ

aku bersaksi bahwa tiada tuhan selain Allah

اَشْهَدُ اَنْ لاَّ اِلَهَ اِلاَّ اللهُ

dan aku bersaksi bahwa nabi muhammad utusan Allah

pelajaran 3

# allah mencintai yang suci

## bangun tidur

ciptaan ibu kasur

bangun tidur ku terus mandi

tidak lupa menggosok gigi

habis mandi ku tolong ibu

membersihkan tempat tidurku

ayo mengamati

- tahukah kamu apa yang sedang dilakukan anak pada gambar di samping?

a. arti taharah (bersuci)

apa yang dapat kamu amati dari gambar di atas? bagaimana menurutmu?

taharah artinya bersuci.

bersuci dari najis dan hadas.

najis adalah kotoran.

hadas adalah keadaan tidak suci sehingga tidak diperbolehkan ibadah, salah satunya adalah salat.

istinja artinya membersihkan kotoran setelah buang air

istinja dengan menggunakan air, tisu, kertas, batu, daun, dan kayu

istinja dilarang menggunakan benda basah dan licin.

- aku sudah bisa mandi sendiri

- jagalah kebersihan

apa yang kamu ketahui tentang "kebersihan sebagian dari iman"? coba kamu terangkan dengan bahasamu sendiri!

- istinja menggunakan tangan kiri dan tidak buang air kecil sembarangan

b. macam-macam najis

1. najis ringan

   contoh air kencing bayi laki-laki yang belum makan apa-apa selain asi.

2. najis sedang

   contoh darah, nanah, kotoran hewan dan muntah.

bila terkena najis sedang

dibersihkan dengan

air suci sampai hilang

bau,rasa dan warnanya.

3. najis berat

contoh air liur anjing

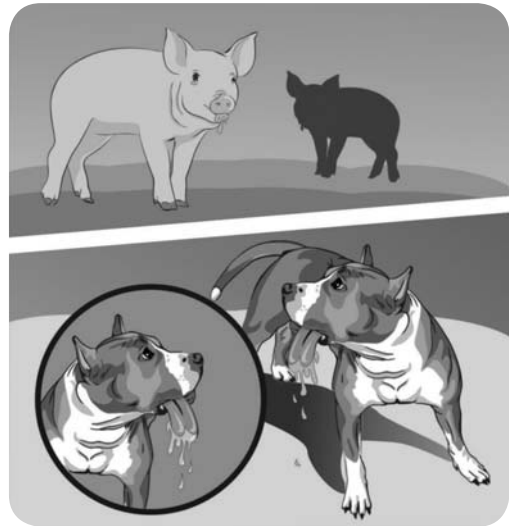
dan babi.

bila terkena najis berat

dibersihkan dengan

air suci tujuh kali yang

salah satunya dicampur

dengan tanah.

- aku sudah tahu macam-macam najis dan pasti kuhindari

- aku memperhatikan lingkungan sekitar agar tidak terkena najis

- najis adalah hal yang membuat ibadah kita tidak akan diterima oleh allah swt, mengapa demikian?

- menemukan contoh najis di sekitar rumahmu

c. tata cara bersuci

apa yang dapat kamu simpulkan dari gambar di atas?

buang air sebaiknya di dalam kamar mandi yang tertutup.

berikut ini adalah hal-hal yang dilarang oleh rasulullah saw saat kita buang air :

1. sambil berdiri
2. di sembarang tempat (lubang, bawah pohon, kolam yang tergenang, dan sebagainya.)
3. menghadap atau membelakangi kiblat
4. sambil bergurau

tatacara buang air di kamar mandi adalah :

1. membaca doa masuk kamar mandi
2. mendahulukan kaki kiri
3. buang air dengan jongkok
4. istinja dengan alat yang diperbolehkan sampai bersih
5. menyiram kotoran dengan air sampai bersih sampai tidak berbau dan berbekas
6. keluar kamar mandi mendahulukan kaki kanan
7. berdoa setelah keluar kamar mandi

perbuatan yang dilarang di dalam kamar mandi:

1. membaca ayat al-quran
2. berzikir atau berdoa
3. makan dan minum
4. berbicara, bernyanyi, bercanda, bermain
5. masuk kamar mandi bersama teman

doa masuk kamar mandi

اَللهُمَّ اِنِّـيْ اَعُوْذُ بِكَ مِنَ الْـخُبُثِ وَالْـخَبَاءِثِ

artinya:

"ya allah sesungguhnya aku berlindung kepada-mu dari setan perempuan dan setan laki-laki"

doa keluar kamar mandi

اَلْـحَمْدُ لِلهِ اَّلذِيْ اَذْهَبَ عَنِ اْلآذَا وَعَافَانِـيْ

artinya:

"segala puji bagi allah yang telah menghilangkan kotoran dan menyehatkanku"

- aku bisa tertib saat ke kamar mandi

hati-hati

- setan senang dengan anak yang bermain-main di dalam kamar mandi

- bagaimana menurutmu bila ada seseorang yang mengaku sebagai orang muslim namun dia belum mengetahui tatacara bersuci yang seharusnya dilakukan?

- menjaga kebersihan agar selalu terhindar dari najis

d. manfaat bersuci

apa yang akan kamu rasakan bila berada pada gambar di atas?

manfaat bersuci adalah :

1. terbiasa hidup bersih
2. terhindar dari penyakit
3. orang beriman selalu bersuci
4. memiliki akhlak mulia
5. hidup menjadi berkualitas

- aku selalu menjaga kebersihan diri dan lingkungan

- tidak membuang sampah sembarangan

- selalu menjaga kebersihan setiap csaat akan memberi banyak manfaat yang akan dirasakan, ceritakan pengalamanmu tentang hal tersebut!

- mempraktekkan cara beristinja yang benar dipandu oleh guru di kelas dan diulang kembali di rumah dengan bimbingan orangtua

## ayo berlatih

# semester 1

a. jodohkan urutan rukun islam berikut ini

| | |
|---|---|
| 1 | zakat |
| 2 | puasa |
| 3 | syahadat |
| 4 | haji |
| 5 | salat |

b. jodohkan gambar di bawah dengan kalimat yang sesuai!

hati-hati najis berat

aku tidak termasuk anak kotor

aku senang membantu ibu membersihkan rumah

aku dapat mengerjakan salat

alhamdulillah aku hafal syahadatain

pelajaran 4

# bersuci itu mudah

mengapa sebelum salat harus berwudu terlebih dahulu?

wudu adalah membersihkan sebagian anggota badan dengan cara tertentu yang dicontohkan oleh rasulullah saw.

wudu berguna untuk menghilangkan hadas kecil.

## tepuk wudu

(irama lagu suka hati)

baca bismillah sambil cuci tangan
(prok prok prok)
kumur kumur basuh hidung cuci muka
(prok prok prok)
tangan sampai ke sikut kepala dan telinga
terakhir cuci kaki lalu doa
(prok prok prok)

## a. tatacara wudu

sebelum melaksanakan shalat, wajib berwudu terlebih dahulu.

wudu menggunakan air yang suci dan mensucikan.

1. syarat sah wudu
    a. beragama islam
    b. balig dan berakal sehat (mumayyiz)
    c. tidak berhadas besar
    d. menggunakan air suci dan menyucikan
    e. tidak ada yang menghalangi sampainya air ke kulit
2. rukun wudu
    a. niat

b. membasuh muka

c. membasuh kedua tangan sampai ke siku

d. mengusap kepala

e. membasuh kedua kaki sampai mata kaki

f. tertib atau berurutan

3. sunah wudu

a. membaca basmalah di awal wudu

b. membasuh kedua pergelangan tangan

c. berkumur-kumur

d. menghirup air ke hidung (istinsak)

e. bersiwak/menggosok gigi

f. mengusap  telinga

g. membasuh anggota wudu tiga kali

h. mendahulukan anggota wudu sebelah kanan

i. membersihkan sela-sela jari tangan dan kaki

j. berdoa setelah wudu

4.lafal niat wudu

نَوَيْتُ الْوُضُوْءَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ الْاَصْغَرِ فَرْضًا لِلهِ تَعَالَى

artinya

"aku niat wudu untuk menghilangkan hadas kecil fardu karena allah taala".

5. lafal doa setelah wudu

اَشْهَدُ اَنْ لاَ اِلَهَ اِلاَّ اللهُ وَحْدَهُ لاَ شَرِيْكَ لَهُ وَ اَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ. اَللّٰهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِيْنَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِيْنَ وَاجْعَلْنِيْ مِنْ عِبَادِكَ الصَّالِحِيْنَ.

artinya

"aku bersaksi bahwa tidak ada tuhan selain allah yang satu dan tidak bersekutu bagi-nya dan aku bersaksi bahwa muhammad itu hamba-nya dan utusan-nya. ya allah jadikanlah aku orang yang bertaubat dan jadikanlah aku orang yang suci."

- aku bisa berwudu dengan benar
- aku tidak menyakiti teman dengan tanganku sudah berwudu
- aku tidak berkata kotor karena mulutku sudah berwudu

hati-hati

- menghadap allah  yang maha suci harus berwudu dahulu
- jangan boros menggunakan air wudu

- orang yang berwudu dengan baik, maka seharusnya ia dapat menjadi orang yang bersifat disiplin, bertanggung jawab, sehat dan tidak menyakiti orang lain. namun banyak orang yang telah berwudu tapi tidak melaksanakannya. terangkan pendapatmu!

- peragakan cara berwudu secara bergantian dengan teman, kemudian catat kekurangan masing-masing.

b. hal-hal yang membatalkan wudu

hal-hal yang dapat membatalkan wudu di antaranya :

1. buang air kecil dan besar
2. keluar angin dari dubur
3. hilang ingatan/gila
4. mabuk
5. tidur

- aku bisa menghindari hal yang membatalkan wudu

- menjaga agar selalu memiliki wudu/selalu dalam keadaan suci

- apabila kita sudah batal wudunya, bolehkah kita melakukan salat tanpa berwudu lagi?

c. manfaat wudu

**berwudu**

(irama lagu "sedang apa" - inspirasi bunda titik harsiati)

untuk apa untuk apa
untuk apa berwudu
hidup bersih
hidup sehat
juga disayang allah

apa yang harus dilakukan agar hidup kita bersih?

apa manfaatnya?

manfaat wudu di antaranya :

1. membiasakan hidup selalu bersih
2. menghilangkan kotoran yang menyebabkan penyakit
3. menunjukkan sifat allah maha pengasih dan penyayang

- aku disayang allah karena  berwudu

- jangan salat sebelum berwudu

- manfaat hidup bersih akan kita rasakan apabila dilakukan secara terus menerus, bagaimana menurutmu?

- amati  kisah berikut dan  ceritakan kembali di depan teman-temanmu! apa hikmah yang dapat dipetik?

umar anak yang sehat

umar adalah seorang siswa kelas satu sebuah madrasah ibtidaiyyah

ia adalah anak yang rajin mengerjakan salat

setelah adzan terdengar, ia akan langsung berwudu

umar berwudu dengan gerakan terbaik yang ia bisa

ia adalah anak yang santun dan tidak pernah menyakiti orang lain

karena ia tahu dengan berwudu yang benar maka anggota tubuhnya akan selalu sehat dan tentunya hatinyapun akan terjaga sehat pula

teman-teman senang bermain dengan umar karena mereka selalu saling menghargai dan senantiasa menjaga agar tetap rukun

## ayo berlatih

# semester 2

urutkan gambar di bawah ini sehingga menjadi urutan wudu yang benar dengan cara memberi nomor pada titik-titik di bawah gambar!

(....) (....) (....)

(....) (....) (....)

(....) (....) (....)

# daftar pustaka

irwan prayitno. 2003. *kepribadian muslim*. jakarta. pustaka tarbiatuna

syaikh kamil muhammad uwaidah. 1998. *fiqih wanita* (edisi indonesia). jakarta. pustaka al-kautsar

novi hardian dan tim ilna. 2003. *super mentoring*. bandung. syaamil

permenag nomor tahun 2013 tentang kurikulum madrasah tahun 2013, jakarta

tim bina karya guru. 2009. *bina fikih*. jakarta. erlangga

udin wahyudin, dkk. 2008. *fikih*. bandung. grafindo media pratama

zaenuri siroj sudarra. 2011. *fiqih*. jakarta. bintang books